

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества Кировского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНА на заседании
педагогического совета
МОУ ЦДТ Кировского района
от « 27 » 08 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЦДТ
Кировского района
И.И.Ежова
« 29 » 08 2025 г.



Образовательная программа

муниципального учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества
Кировского района Волгограда»
на 2025 – 2026 уч.г.

Разработчики программы:
Ежова И.И., директор,
Зотова В.С., методист,
Белоусова Э.Г., методист

г. Волгоград
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| 1. Информационно-аналитические данные об учреждении | – 3 |
| 1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения | – 3 |
| 1.2. Информация об учреждении | – 3 |
| 1.3. Нормативно-правовая база | – 4 |
| 1.4. Цель, принципы и ценности Образовательной программы | – 5 |
| 2. Организация образовательного процесса | – 6 |
| 2.1. Режим работы учреждения | – 6 |
| 2.2. Контингент учащихся | – 7 |
| 2.3. Учебный план учреждения | – 7 |
| 2.4. Программно-методическое-обеспечение | – 11 |
| 2.5. Формы аттестации | – 18 |
| 2.6. Образовательные технологии | – 19 |
| 2.7. Планируемые результаты образовательной деятельности | – 20 |
| 2.8. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы МОУ ЦДТ | – 20 |
| 3. Организационно-педагогические условия | – 21 |
| - Кадровое обеспечение | – 21 |
| - Финансирование учреждения | – 22 |
| - Материально-техническое обеспечение | – 22 |
| - Перечень технических средств обучения (ТСО) | – 23 |
| - Уровень информатизации МОУ ЦДТ Кировского района | – 23 |
| - Условия для обеспечения дополнительного образования и успешной социализации детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | – 23 |

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Краткая справка об истории образовательного учреждения

Настоящее учреждение основано в 1960 году как *Дом пионеров Кировского района г. Волгограда*.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность Волгограда решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров Кировского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 г. № 38 учреждено *муниципальное учреждение дополнительного образования детей Дом пионеров и учащихся Кировского района г. Волгограда* с сохранением правопреемственности.

В дальнейшем, Дом пионеров и учащихся переименовывался в:

- муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества (ЦДТ) Кировского района г. Волгограда (1998 г.),
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Кировского района г. Волгограда (2002 г.),
- муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Кировского района Волгограда» (2015).

1.2. Информация об учреждении

Полное наименование учреждения – муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Кировского района Волгограда» Сокращенное наименование учреждения: МОУ ЦДТ Кировского района (далее – МОУ ЦДТ).

Юридический и фактический адрес: 400067, Волгоград, ул. им. Козьмы Минина, 12 а.

Центр детского творчества – образовательное учреждение дополнительного образования. По своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

Филиалов и структурных подразделений в МОУ ЦДТ – нет.

Учредителем МОУ ЦДТ является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

Предметом деятельности МОУ ЦДТ является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования. Организация учебно-воспитательного процесса строится согласно Устава МОУ ЦДТ.

МОУ ЦДТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей.

Обучение проводится для учащихся – дошкольников, детей младшего, среднего и старшего школьного возраста

в бюджетных группах;

в группах в рамках выполнения социального заказа по сертифицированным программам;

в группах в рамках платных образовательных услуг

в группах по реализации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности.

Форма обучения - очная.

Учащиеся, пришедшие в МОУ ЦДТ, найдут здесь возможность для самореализации и удовлетворения своего интереса в различных творческих коллективах: ансамблях, студиях, детских объединениях.

Пользуются большим успехом все творческие коллективы Центра детского творчества: музыкально-театральная студия «Кулиска», вокальные кружки «Апельсин», «Музыка ветра», хореографические ансамбли «Карусель», «Танцевальная мозаика», кружки ИЗО «Акварельки», «Юный художник», творческие объединения «Вязание», «Калейдоскоп», «Фантазеры», «Мастерок», «Робототехника», «Шахматы» и др.

В 2025-2026 уч.г. в МОУ ЦДТ:

- осуществляется образовательная деятельность в рамках выполнения муниципального задания;
- продолжена работа по реализации мероприятий в рамках создания новых мест дополнительного образования детей, реализация программ – «Робототехника» технической направленности, «Театральная студия» художественной направленности;
- продолжена работа по реализации образовательных услуг по образовательным программам с использованием социальных сертификатов;
- продолжена реализация региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для обучающихся ОУ Кировского района в рамках сетевого взаимодействия.

Деятельность МОУ ЦДТ направлена на создание высокоэффективной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.

В МОУ ЦДТ Кировского района образовательный процесс осуществляется на русском языке.

1.3. Нормативно – правовая база

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена от 29 мая 2015 № 996-р;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказ Департамента по образованию администрации Волгограда № 65 от 03.02.2016 г. «Об организации работы по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- Устав МОУ ЦДТ Кировского района.

1.4. Цель, принципы и ценности Образовательной программы

Главными ценностями Образовательной программы являются:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие детей;
- право каждого ребенка, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, на дополнительное образование;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, учащихся и родителей во всех сферах жизни МОУ ЦДТ Кировского района;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми.

Основные принципы построения Образовательной программы:

- принцип природосообразности – признание индивидуальных природных особенностей ребенка;
- принцип индивидуально-личностной ориентации – предоставление ребенку возможности самому выбирать направления и степень интенсивности образовательного процесса;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- принцип комфортности образовательного пространства – создание в образовательно-воспитательном процессе оптимальные условия для благополучного пребывания и развития каждого учащегося и педагога;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, учащихся, родителей, и др.).

Миссия учреждения:

поддержка единой государственной политики в области дополнительного образования, в развитии интеллектуальной, эстетически богатой, нравственной, внутренне свободной личности учащегося.

Цель образовательной деятельности МОУ ЦДТ в 2025-2026 уч.г.:

Создание высокоэффективной образовательной среды, обеспечивающей качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.

Комплекс взаимосвязанных задач:

- продолжить корректировку, обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом современных требований, разработку и реализацию программ, привлекательных для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- использовать и совершенствовать методики образовательного процесса и образовательных технологий (информационные технологии, технологии раннего развития, технологии развития творчества, проектные технологии);
- создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- способствовать обеспечению целостности образовательного процесса (обучение, развитие, воспитание) в системе отношений «Учреждение-ребенок-семья»

- проводить мониторинг педагогов и учащихся по направлениям: профессиональный рост и уровень квалификации педагогических работников, сохранность контингента учащихся, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, степень удовлетворенности учащихся и их родителей;
- продолжить разработку инструментов оценки достижений детей;
- продолжить формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- продолжить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями и партнерские связи с учреждениями спорта, культуры.
- способствовать удовлетворению широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей, в том числе в рамках оказания платных образовательных услуг и услуг по сертифицированным образовательным программам с использованием социальных сертификатов; продолжить реализацию дополнительной общеобразовательной программы по финансовой грамотности;
- организовать работу по продвижению и предоставлению новых услуг с учетом выявления потребительских запросов .
- обеспечить сохранность контингента учащихся в МОУ ЦДТ Кировского района.

В МОУ ЦДТ имеются все возможные условия для самореализации, выявления и поддержки выдающихся способностей детей и подростков, художественного, технического, спортивного, интеллектуального и социального развития учащихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Выпускник должен получить не только определенный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объем знаний, умений и навыков, но и опыт творческой, практической деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности, гибкости, обучаемости и заинтересованности.

Современная система дополнительного образования предоставляет возможность получения образовательных услуг детьми от 5 до 18 лет на основе выбора ими или их родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- *учащихся* – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- *родителей* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00. Длительность пребывания в нем детей определяются:

1 смена – 9.00 – 12.55 ч.; 2 смена – 13.30 – 20.00 ч.; «Час пик» – 13.30 – 15.10 ч.

В соответствии с годовым календарным графиком:

- учебный год начинается 1 сентября;
- продолжительность образовательного процесса в творческих объединениях, студиях: в рамках выполнения муниципального задания – 36 недель, в рамках платных образовательных услуг – 10 месяцев;
- в летнее каникулярное время проводится работа по проведению мероприятий и мастер-классов для воспитанников летних лагерей ОУ Кировского района, организуются занятия по финансовой грамотности, происходит реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебные занятия проводятся в течение 7 дней в неделю по расписанию, без выходных, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут (для дошкольников – 30 минут, для учащихся 7-8 лет, занимающихся хореографией, 30 минут) с 10-ти минутным перерывом между учебными занятиями и не менее 10-ти минутным перерывом между отдельными учебными группами. В выходные и каникулярные дни – занятия могут продолжаться 4 академических часа в день. Продолжительность учебного занятия – 2 академических часа.

Учебная нагрузка учащихся в неделю: 4-8 часов.

Расписание занятий творческих коллективов составляется администрацией МОУ ЦДТ Кировского района для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и правил.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.2. Контингент учащихся

Услугами МОУ ЦДТ пользуются дети дошкольного возраста, младшего школьного возраста, среднего и старшего школьного возраста.

Планируется на 01.09.2025 г. в творческих объединениях на бюджетном обучении – 990 учащихся (65 групп), на обучении по социальным сертификатам – 60 чел. (4 группы), на обучении в рамках платных образовательных услуг – 45 человек (5 групп), на обучении по финансовой грамотности – 60 человек (4 группы).

Количество учащихся по направленностям образовательной деятельности МОУ ЦДТ:

- художественная – 640 учащихся (МЗ), 60 (по соц. сертификатам), 37 (ПОУ)
- техническая – 176 учащихся
- физкультурно-спортивная – 174 учащихся
- социально-гуманитарная – 8 учащихся (ПОУ), 60 учащихся (ФГ).

2.3. Учебный план учреждения

Учебный план МОУ ЦДТ Кировского района составлен на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МОУ ЦДТ Кировского района.

Учебный план определяет количество групп, распределение по годам обучения, недельную часовую нагрузку, итоговое количество часов, финансируемых государством. Учебная нагрузка учащихся в неделю: 4-8 часов в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Учебный план учитывает интересы всех участников образовательного процесса, в 2025-2026 уч.г. в его содержание включены образовательные компоненты:

- театральные: музыкально-театральная студия «Кулиска», «Театральная студия»;
- вокальные: т/о «Апельсин», «Музыка ветра»;
- танцевальные: т/о «Танцевальная мозаика», «Карусель»;
- декоративно-прикладного творчества: «Вязание», «Калейдоскоп» (вышивка, аппликация, бисероплетение), «Крупеничка» (народное творчество), «Фантазеры» (поделки из различного материала), «Юный художник», «Акварельки»;
- технический: «Мастерок» (начальное техническое моделирование), «Робототехника»;
- спортивный: «Импульс» (аэробика), «Хип-степ» (аэробика), «Шахматы».

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов участников образовательного процесса.

**Учебный план на 2025 учебный год
(сертифицированные программы с 01.09.2025 г)**

| Название программы | Направленность дополнительных общеразвивающих программ | Количество групп по годам обучения | | Всего групп | Количество детей по годам обучения | | | Всего | Количество часов в неделю по годам обучения | | | Всего |
|---------------------------|--|------------------------------------|---|-------------|------------------------------------|---|---|-------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | |
| «Вернисаж» | Художественная | 2 | - | 2 | 24 | - | - | 24 | 8 | - | - | 8 |
| «Танцевальная мастерская» | Художественная | 1 | - | 1 | 12 | - | - | 12 | 4 | - | - | 4 |
| «Сувенир» | Художественная | 2 | - | 2 | 24 | - | - | 24 | 8 | - | - | 8 |
| ИТОГО | | 5 | - | 5 | 60 | - | - | 60 | 20 | - | - | 20 |

**Учебный план на период с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.
(по дополнительной образовательной программе по финансовой грамотности)**

| Название программы | Направленность программы | Количество групп по модулям | | Всего групп | Всего | Количество детей по модулям | | Всего | Количество часов в неделю по модулям | | Всего | |
|--|--------------------------|-----------------------------|---|-------------|-------|-----------------------------|----|-------|--------------------------------------|---|-------|---|
| | | 1 | 2 | | | 3 | 4 | | 5 | 6 | | |
| «Финансовая грамотность» Захарова Л.В. МОУ СШ № 56 | Социально-гуманитарная | - | 1 | 1 | 2 | - | 15 | 15 | 30 | - | 1 | 2 |
| «Финансовая грамотность» Захарова Л.В. МОУ СШ № 57 | Социально-гуманитарная | - | 1 | 1 | 2 | - | 15 | 15 | 30 | - | 1 | 2 |
| ИТОГО | | - | 2 | 2 | 4 | - | 30 | 30 | 60 | - | 2 | 4 |

Учебный план платных образовательных услуг
на 2025-2026 учебный год

| Возраст категория | Образовательная область | Образовательный компонент | Направление образовательных программ | Количество групп по годам обучения | | | | Всего | Количество детей по годам обучения | | | | Всего | Количество часов в неделю по годам обучения | | | | Всего | |
|-------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|------|------|------|-------|------------------------------------|------|------|------|-------|---|------|------|------|-------|---|
| | | | | 1 г. | 2 г. | 3 г. | 4 г. | | 1 г. | 2 г. | 3 г. | 4 г. | | 1 г. | 2 г. | 3 г. | 4 г. | | |
| Дошкольники | Искусство | Группы раннего творческого развития «Светлячок» | Художественная | 2 | - | - | - | 2 | 17 | - | - | - | - | 17 | 6 | - | - | - | 6 |
| | | | | 1 | - | - | - | 1 | 6 | - | - | - | - | 5 | 2 | - | - | - | 2 |
| | Хореография | Группа музыкально – театральная студии «Кулиска» | Художественная | 1 | - | - | - | 1 | 16 | - | - | - | - | 15 | 4 | - | - | - | 4 |
| | | | | 1 | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| Шахматы | Группа «Умники и умницы» | Социально-гуманитарная | 1 | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 2 | |
| Итого: | | | | 5 | | | | 5 | | | | | 39 | | | | | 14 | |

2.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МОУ ЦДТ регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемых и утверждаемых МОУ ЦДТ.

Образовательная деятельность осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Структура и содержание программ соответствует требованиям, предъявляемым Министерством просвещения Российской Федерации к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

Всего в 2025/2026 учебном году в МОУ ЦДТ готовы к реализации 29 программ:

20 дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках выполнения муниципального задания. Из них по направлениям деятельности соответственно:

15 – художественной направленности – 53%

2 – технической направленности – 7%

3 – физкультурно-спортивной направленности – 10%

3 дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ, сертифицированных в системе ПФДО, художественной направленности – 10%.

5 дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг, из них:

1 - социально-гуманитарной направленности – 3%

4 - художественной направленности – 14%

1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по финансовой грамотности – 3%.

В программах предусмотрены уровни содержания – стартовый, базовый, продвинутый.

По целевой направленности программы – образовательные, по форме реализации – групповые.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на педагогическом совете МОУ ЦДТ.

Для реализации Образовательной программы МОУ ЦДТ Кировского района на 2025-2026 учебный год используются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках выполнения муниципального задания

| № п/п | Название программы, сроки реализации, возраст учащихся | Описание программы |
|-------|--|--|
| | Общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: | |
| | <i>Основной целью</i> представленных программ является художественное развитие, формирование навыков творческой деятельности, творческих способностей, становление эстетического отношения к окружающему миру. | |
| | • Изобразительное искусство | |
| | «Акварельки», для учащихся 7-12 лет, срок реализации 3 года | Программа формирует интерес к изобразительному искусству всех желающих, заниматься этим видом творчества. Методы и приемы обучения направлены на формирование умений работать по представлению (воображению), свободного владения техническими средствами, через освоение художественного наследия. К концу освоения программы ребенок приобретет навыки живописной грамоты, будет знать жанры |

| | | |
|--|--|---|
| | | изобразительного искусства, средства выражения живописи, правила составления композиции. |
| «Юный художник», для учащихся 10-18 лет, срок реализации 4 года | | Программа обеспечивает обучение учащихся основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие. Включает деятельность, направленную на освоение глубоких специализированных знаний и умений и применение их в более сложных творческих работах (грамотно изображать с натуры натюрморт, пейзаж, фигуры животных и т. д). Учащиеся приобретают навыки и умения в изображении фигуры и портрета человека. Программа может быть полезна при работе с детьми ОВЗ. |
| • Декоративно-прикладное искусств | | |
| «От умения к мастерству», для учащихся 11-14 лет, срок реализации 3 года | | Программа предлагает посредством рукоделия, а именно, вязания, понять суть традиционной славянской культуры, познакомиться с народным искусством, народными традициями семьи, особенностями быта и поведения людей предшествующих поколений и предусматривает овладение такими видами художественного вязания как вязание крючком и спицами. Учащиеся осваивают ажурное вязание, ленивые узоры, филейную технику, технику объемного вязания, орнаментальное вязание, создание аксессуаров, моделей одежды, изделий для интерьера. Данная программа может быть адаптирована при работе с детьми с ОВЗ. |
| «Крупеничка», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 2 года | | Программа способствует овладению технологическими приемами работы с бумагой, тканью, нитями, крупами и другими материалами с включением элементов народной культуры и искусства. Учащиеся осваивают технологические приемы, цветоведение, работу по схемам, объемное моделирование, работу из смешанных материалов, работу в технике «Ассам-бляж», изготовление сюжетных композиций. |
| «Калейдоскоп», для учащихся 11-14 лет, срок реализации 3 года | | В программе предусмотрены различные виды рукоделия, решающие проблему заинтересованности учащихся в занятиях декоративно-прикладным творчеством. Учащиеся узнают об инструментах и материалах; уходе за вышивкой; техникой перевода рисунка на ткань, значении цвета в вышивке; знакомятся с основными видами швов: контурные, крестообразные, петельные; с разновидностями канвы, «крестов»; с простой и объемной аппликацией; знакомятся с бисером, леской, проволокой и их разновидностями, техникой плетения, учатся плести на леске |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| | | цепочки, браслеты, на проволоке плетут фигурки-магнитики, объемные фигурки. Овладевают более сложной техникой вышивания: шелковыми лентами, мережкой, гладью: простой, выпуклой, прорезной, Владимирской |
| | «Фантазёры», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 1 год | Программа дает возможность расширить спектр технологических приемов по работе с бумагой и другими различными материалами, способствует развитию моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей. В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации. |
| • Театральное искусство | | |
| | «Театральная студия», для учащихся 10-15 лет, срок реализации 1 год | Программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их самореализацию в творческой деятельности; формирование коммуникативной культуры посредством театральной деятельности. Общение подростков со сверстниками и взрослыми в условиях театрального коллектива является важным условием их личностного развития. |
| | «Детский музыкальный театр», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 3 года | Программа способствует воспитанию творческой личности ребенка младшего школьного возраста через вовлечение в театральную деятельность. По форме организации программа студийная, представлена 3-мя образовательными модулями: «Мастерство актера», «Вокал», «Хореография». В коллектив принимаются дети независимо от их музыкальных данных. Все учащиеся проходят прослушивание для фиксирования музыкального слуха, вокальных данных, креативности. Учащиеся демонстрируют свои достижения в отчетных концертах, театральных миниатюрах, постановке музыкального спектакля, конкурсах. |
| | «Детский музыкальный театр «Кулиска», для учащихся 11-14 лет, срок реализации 4 года | Программа способствует развитию творческих способностей учащихся посредством музыкально-театральной деятельности. По форме организации учебного процесса программа студийная. Учащиеся осваивают программу по трем направлениям: театр, вокал, хореография. Происходит формирование навыков и умений в области исполнительского мастерства, навыков совместной творческой деятельности. Учащиеся демонстрируют свои достижения в отчетных |

| | | |
|---|--|---|
| | | концертах, театральных миниатюрах, постановке музыкального спектакля, конкурсах. |
| «Студия «Кулиска»», для учащихся 15-17 лет, срок реализации 3 года | | Программа определяет 5 содержательных направлений обучения: 1. Обучение актерскому мастерству – актерский тренинг, актерская импровизация, работа с драматическим материалом. 2. Обучение сценическому слову – постановка голоса, устранение речевых дефектов. 3. Обучение сценическому движению – развитие физической подготовки и гибкости учащихся. 4. Постановочный и репетиционный процесс. 5. Концертно-исполнительская деятельность. |
| | | • Вокал |
| «Музыкальная палитра», для учащихся 7-12 лет, срок реализации 4 года | | Программа способствует формированию музыкального восприятия, освоению знаний и умений по вокалу, развитию певческого голоса, вовлечению учащихся в активную творческую деятельность. Учащиеся развивают навыки чтения ритмического рисунка, нотной записи, владение приемами певческого дыхания, воплощения сценического образа в пении. |
| «Смайл», для учащихся 7-14 лет, срок реализации 3 год | | Программа способствует овладению вокальным искусством и вовлечению учащихся в активную творческую деятельность (участие в концертных мероприятиях). Учащиеся овладевают основами пения, ритмики и ансамблевого музицирования, в дальнейшем совершенствуют исполнительское мастерство путем усложнения концертного репертуара, формирования навыков владения специфическими приемами; выработка чувства метра и темпа. |
| | | • Хореография |
| «Волшебный мир танца», для учащихся 7-14 лет, срок реализации 5 лет | | Программа направлена на развитие творческой личности ребенка средствами классической, народной и современной хореографии. Проводятся занятия – «Партерная гимнастика. Логоритмика. Ритмика. Танец», «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Современный танец». У детей формируется способность воспринимать музыку, чувствовать ее настроение, характер, понимать содержание. Учащиеся обучаются выразительному, виртуозному исполнению, эмоциональной раскрепощенности в танцевальной практике. |
| «Танцевальная планета», для учащихся 13-15 лет, срок реализации 2 год | | Программа способствует развитию физических способностей учащихся, осанки, умений свободно двигаться, развитию художественного вкуса, интереса к хореографической деятельности, воспитанию терпения, настойчивости, стремления достигать |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>поставленной цели.</p> <p>Учащиеся на занятиях знакомятся с разнообразными стилями и манерами исполнения танцев различных народов</p> |
| «Танцевальная мозаика», для учащихся 7-12 лет, срок реализации 3 года | | <p>Программа способствует овладению хореографическим искусством, совершенствованию двигательных навыков ребенка, укреплению мышц. Занятия развивают у детей музыкальный слух, память, чувство ритма, формирует художественный вкус. Обучение по данной программе позволяет учащимся самореализоваться не только в хореографии, но и использовать полученный опыт, участвуя в мероприятиях художественной направленности</p> |
| <p>Общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности</p> | | |
| <p><i>Цель:</i> создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся посредством освоения теоретических и практических основ технических видов деятельности.</p> | | |
| <p>• Начальное техническое моделирование</p> | | |
| «Мастерок», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 2 год | | <p>Программа способствует приобщению учащихся младшего школьного возраста к начальному техническому моделированию. Учащиеся сначала учатся работать с бумагой и картоном, выполнять из них несложные изделия моделей и макетов простейших средств передвижения. Позже осваивают в качестве материала картон разной плотности, фанеру, пенопласт для оформления моделей, выполняют комплексные работы и поделки из разных материалов.</p> |
| <p>• Начальное программирование и конструирование</p> | | |
| «Робототехника», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 1 год | | <p>Работа по программе строится на основе использования оборудования-конструкторов для начального программирования и конструирования робототехники. Учебные занятия способствуют приобщению учащихся к техническому творчеству, развивают воображение, пространственное мышление, формируют абстрактное и логическое мышление, накопление полезных знаний.</p> |
| <p>Общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности</p> | | |
| <p><i>Цель:</i> создание условий для развития двигательной активности, ориентировки в пространстве и во времени, расширения пространственного мышления, развития воображения, путем вовлечения учащихся в регулярные занятия физкультурно-спортивной направленности.</p> | | |
| <p>• Аэробика</p> | | |
| «Увлекательная аэробика», для учащихся 7-12 лет, срок реализации 5 лет | | <p>Аэробика дает организму физическую нагрузку, увеличивает двигательную активность, развивает в ребенке хорошее владение собственным телом, снимает напряжение</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | учебного дня. Упражнения выполняются под специально подобранную музыку в едином темпе и ритме. Программа направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой. |
| | «Хип-степ», для учащихся 7-10 лет, срок реализации 2 года | Занятия аэробикой являются начальной ступенькой освоения различных спортивно-танцевальных направлений: «Хип-хоп», «Стрит-шоу», «Зумба», «Джаз фанк» и др. Занятия аэробикой и фитнесом способствуют психологическому здоровью личности, помогают эмоционально «разрядиться», избавиться от стресса, накопленного в течение дня. Простые комплексные упражнения аэробики, выполняемые под современную музыку, развивают силу мышц, ловкость, способствуют снижению веса, исправляют осанку, развивают подвижность суставов, способствуют повышению эластичности связок, улучшают координацию движений. |
| | | • Шахматы |
| | «Шахматная страна», для учащихся 7-14 лет, срок реализации 3 год | Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких способностей, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Программа способствует развитию творческой и интеллектуальной личности ребёнка с помощью шахмат. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках выполнения социального заказа

Образовательные услуги с использованием социальных сертификатов предоставлены в соответствии с постановлением администрации Волгограда от 22.11.2024 г. № 1254 «Об утверждении Положения о персонализированном дополнительном образовании на территории городского округа город-герой Волгоград».

| № п/п | Название программы, сроки реализации, возраст учащихся | Описание программы |
|-------|--|--|
| | Сертифицированные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках предоставления образовательных услуг с использованием социальных сертификатов | |
| | «Сувенир», художественной направленности, для учащихся 7-10 лет | В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, |

| | | |
|--|--|---|
| | | апликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, знакомятся с народным декоративно-прикладным искусством. |
| | «Танцевальная мастерская», художественной направленности, для учащихся 13-17 лет | Программа способствует развитию физических способностей учащихся, осанки, умений свободно двигаться, развитию художественного вкуса, интереса к хореографической деятельности, воспитанию терпения, настойчивости, стремления достигать поставленной цели. |
| | «Вернисаж», художественной направленности, для учащихся 7-12 лет | Программа обеспечивает обучение учащихся основам изобразительной грамоты. Включает деятельность, направленную на освоение глубоких специализированных знаний и умений и применение их в более сложных творческих работах (натюрморт, пейзаж, фигуры животных и т. д). |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках платных образовательных услуг

| № п/п | Название программы, сроки реализации, возраст учащихся | Описание программы |
|-------|---|--|
| | «Непоседы» художественной направленности, для учащихся 5-6 лет, срок реализации 1 год | Программа направлена на создание благоприятных условий для физического и музыкального развития детей дошкольного возраста, обеспечивает потребность детей в движении. В основу программы легли движения из современных танцевальных стилей и работа с предметами: обручами, мешочками с песком, мягкими игрушками, мячами разного размера, скакалками, помпонами. |
| | «Маленькие фантазеры» художественной направленности, для учащихся 4-5 лет, срок реализации 1 год | Программа формирует интерес к художественной деятельности, способствует развитию творческого потенциала, знакомству с окружающим миром, приобщает учащихся к декоративно-прикладному творчеству через изобразительную деятельность и различные виды ручного труда. Творческое развитие детей осуществляется через обучение их технологическим знаниям и навыкам работы с различным материалом: бумагой, картоном, пластилином, природным, бросовым материалом, красками. |
| | «Ступеньки к творчеству» художественной направленности, для учащихся 4-6 лет, срок реализации 1 год | Программа способствует развитию навыков социальной адаптации и всестороннему развитию ребёнка в процессе музыкально-театральной деятельности. Учащиеся будут знать о театре, как виде искусства, о сценической культуре. Научатся передавать свои впечатления в словесной форме, работать в коллективе, выступать в |

| | | |
|--|--|---|
| | | концерте. |
| | «Волшебная палитра» художественной направленности, для учащихся 7-10 лет, срок реализации 1 год | Программа формирует интерес к художественной деятельности и направлена на приобретение теоретических знаний и практических навыков и умений по изобразительному искусству. |
| | «Умники и умницы» социально-гуманитарной направленности, для учащихся 5-6 лет, срок реализации 1 год | Основная идея программы – социализация дошкольников в коллективе сверстников как в игровой, так и в учебной деятельности. Обучение игре в шахматы способствует развитию коммуникативных качеств, совершенствованию психических процессов и таких способностей, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, волевое управление поведением. На занятиях дети изучают правила шахмат, слабые и сильные стороны фигур, простейшие методы реализации шахматной игры. Важным достижением в овладении шахматными основами является умение детей ставить мат. |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в рамках региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности

| № п/п | Название программы, сроки реализации, возраст учащихся | Описание программы |
|-------|--|--|
| | «Финансовая грамотность», социально-гуманитарной направленности, для учащихся 10-14 лет, срок реализации 3 года. | Программа обеспечивает подготовку учащихся с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам образовательных учреждений успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования. |

2.5. Формы аттестации

В МОУ ЦДТ в рамках мониторинга проводится отслеживание уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

В МОУ ЦДТ не предусмотрена балльная система оценивания результатов обучения. У каждого педагога дополнительного образования разработана своя система проведения аттестации. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам самой программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения мониторинга могут быть следующие:

- собеседование;
- тестирование;
- творческая или исследовательская работа;
- практическая работа;

- защита творческой работы и проекта;
- тематическое игровое занятие;
- конкурсная программа;
- выступления, и т.д.

Соблюдаются все этапы проведения мониторинга: стартовый, текущий, промежуточный и итоговый. Для оценки исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса проводится стартовая педагогическая диагностика. Текущий и промежуточный вид мониторинга по оценке качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы проводится в период обучения в течение учебного года и за полугодие. По завершении учебного года проводится итоговая диагностика.

Объектами оценивания при освоении дополнительных общеразвивающих программ становятся: теоретические и практические знания в соответствии с направленностью программы, творческие способности, уровень развития и воспитанности детей, общая культура учащихся.

Все показатели оцениваются по трем уровням:

- высокий (учащийся овладел почти всеми знаниями, умениями и навыками);
- средний (объем освоенных знаний, умений и навыков превышает половину, предусмотренных программой);
- низкий (объем освоенных знаний, умений и навыков не превышает половину, предусмотренных программой).

Для проведения обобщенного анализа по результатам стартового, промежуточного и итогового мониторинга, данные записываются педагогом в справки по всем учебным группам творческого объединения с указанием уровней освоения учащимися содержания программы: высокий, средний, низкий уровень.

2.6. Образовательные технологии

Деятельность МОУ ЦДТ отличается личностно-ориентированным подходом в организации учебного процесса, учащийся может выбрать любое объединение и в течение года имеет право переходить из одного объединения в другое.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. На занятиях создается развивающая, свободная, комфортная, доброжелательная, располагающая к общению атмосфера.

Применение образовательных технологий способствуют повышению эффективности и качества учебного процесса, созданию комфортности, благоприятного психологического климата в детском коллективе.

Образовательные технологии применяемые в образовательном процессе:

- *проектная деятельность*: учащиеся учатся мыслить на перспективу, решать практические задачи, получать навыки сотрудничества и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- *игровая технология*: ролевые и имитационные игры позволяют смоделировать ситуации.
- *коллективное творческое дело (КТД)*, позволяет сплотить детский коллектив и получить лучший результат за короткое время.
- *ТРИЗ, технологии развивающего обучения*: способствует повышению интереса к изучаемой теме, заставляет мыслить нестандартно, учащийся вынужден искать решение поставленной проблемы в книгах, в интернет, использует свой путь приобретения знаний.
- *здоровьесберегающая технология* позволяет овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья

Методы организации образовательной деятельности

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования МОУ ЦДТ:

- практические (упражнения, самостоятельные задания);
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения);

- дидактические (использование обучающих пособий);
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- игровые (основаны на игровой деятельности учащихся);
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми);
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти), используются при повторении, закреплении;
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале);
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск);
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов);
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

Формы занятий: групповые, фронтальные.

Виды занятий: традиционные, игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.), конкурсы, соревнование, концерт, выставка, викторина и т.д.

2.7. Планируемые результаты образовательной деятельности

Освоение учащимися МОУ ЦДТ образовательной программы предполагает достижение следующих результатов:

- успешное освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- освоение учащимися простейших норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение ими способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- развитие патриотических чувств, интереса к своей истории, традициям своего народа, любви к Родине, уважения к ветеранам, гордости за страну, ее героев;
- формирование устойчивого интереса и увлечения художественным и декоративно-прикладным творчеством, техническим, спортивной и досуговой деятельностью;
- позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка;
- включение учащихся в социально-значимые отношения;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни;
- создание ситуации успеха, момента творческой самореализации для учащихся Центра.

2.8. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы МОУ ЦДТ

Координацию и контроль над выполнением образовательной программы осуществляет администрация МОУ ЦДТ.

На педагогическом совете МОУ ЦДТ анализируется ход выполнения программы и вносятся предложения по коррекции образовательной деятельности; осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы.

Администрация МОУ ЦДТ ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового педагогического совета.

Управление процессом реализации образовательной программы МОУ ЦДТ

- Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала.

- Определение целей совместно с педагогом по деятельности коллектива и отдельных педагогов, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе.
- Прогнозирование деятельности педагогического коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива по реализации программы.
- Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации педагогов.
- Осуществление внутреннего контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой.
- Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. При организации контроля используются следующие методы:

- наблюдение: посещение занятий, воспитательных мероприятий,
- изучение документации: журналы учета работы педагогов дополнительного образования, планы работы объединений, программно-методическая документация,
- опрос: беседа, анкетирование,
- тестирование,
- оперативный разбор: анализ занятия, воспитательного мероприятия.

Формы контроля:

- текущий,
- промежуточный,
- итоговый.

Формы контроля по проверяемым объектам:

- персональный,
- обобщающий, тематически-обобщающий,
- комплексно-обобщающий, обзорный.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия подразделяются на две группы:

1. *Нормативные* (продолжительность учебной недели, временная размерность учебных занятий, наполняемость групп, условия обеспечивающие выполнение валеологических и санитарных требований в зависимости от возрастной группы и вида программы) прописываются в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
2. *Организационные* (формы организации обучения, характеристика кадрового состава МОУ ЦДТ Кировского района, организация работы с учащимися).

Кадровое обеспечение

Важнейшим компонентом совокупности организационно-педагогических условий является *собственно педагогический коллектив*, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В МОУ ЦДТ работают 12 педагогических работников. Это стабильный, опытный педагогический коллектив. Большинство педагогических работников с большим стажем работы, грамотные, опытные специалисты в системе дополнительного образования.

Образование педагогических работников

| Образование | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. | 2025-2026 уч.г. |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Высшее | 10 чел. (77%) | 10 чел. (77%) | 9 чел. (76%) |
| Среднее специальное | 3 чел. (23%) | 3 чел. (23%) | 3 чел. (24%) |
| Среднее | | - | - |

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (Гурбина Е.А., Афанасенко Е.Х., Клюнеева С.А., Буханцева И.А., Захарова Л.В., Чагина О.В.). 2 педагога имеют первую квалификационную категорию (Чугунова М.И., Сусленкова Ю.В.).

Динамика профессионального уровня педагогических кадров

| Категория | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. | 2025-2026 уч.г. |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Высшая | 7 (54%) | 7 (54%) | 6 (52%) |
| Первая | 2 (15%) | 2 (15%) | 2 (16%) |
| Без категории | 4 (31%) | 4 (31%) | 4 (32%) |

Педагоги Центра детского творчества, активные участники мероприятий различного уровня, *награждены* грамотами и благодарственными письмами. 1 человек имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ.

Педагогические работники Центра детского творчества постоянно повышают свое профессиональное мастерство. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется через педагогический совет, курсы повышения мастерства, мастер-классы, семинары.

Основным стержнем реализации Образовательной программы в учреждении является нацеленность работы педагогического коллектива на воспитание целостной личности, достижение каждым учащимся максимального личного результата.

Финансирование учреждения

Финансирование МОУ ЦДТ Кировского района осуществляется через:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства.

Материально-техническое обеспечение

МОУ ЦДТ располагается в центральной части Кировского района.

Территория Центра детского творчества представляет собой большую парковую зону, ограждена полностью забором. На территории МОУ ЦДТ имеется площадка для организации массовых мероприятий и проведения подвижных игр на свежем воздухе.

В МОУ ЦДТ обеспечены комфортные условия для осуществления образовательной деятельности и для посетителей:

- наличие зоны ожидания на территории и в фойе
- наличие и понятность навигации внутри здания
- наличие и доступность питьевой воды (в фойе 1 этажа и в учебных кабинетах)
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, в т.ч. для детей с ОВЗ
- общее санитарно-гигиеническое состояние МОУ ЦДТ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в МОУ ЦДТ Кировского района имеется:

- учебные кабинеты – 13;
- зрительный зал – 1 (посадочных мест – 80);
- костюмерная – 1;
- кабинет звукооператора – 1;
- гардероб – 1.

Все кабинеты оборудованы удобной мебелью и оснащены наглядными пособиями и учебно-дидактическими средствами в соответствии с направленностью деятельности творческого объединения.

Учебные занятия проводятся:

- по декоративно-прикладному и техническому творчеству, шахматам - в приспособленных учебных кабинетах,
- по ИЗО - в учебных кабинетах и в парковой зоне,
- по аэробике и хореографии - в просторных учебных кабинетах и танцевальном зале,

- по вокалу и театральной деятельности - в учебных кабинетах и зрительном зале.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МОУ ЦДТ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В здании поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Питьевой режим (бутилированная вода) обеспечивается на 1-ом и 2-ом этажах.

В МОУ ЦДТ имеется видеонаблюдение, тревожная кнопка, охрана (вахта). Имеются пожарные датчики, дымо-извещатели, звуковой оповещатель.

Для реализации образовательных программ педагоги пользуются библиотечным фондом, созданным на базе МОУ ЦДТ, электронной библиотекой, учебно-методическими комплексами (УМК) к каждой программе, созданными самими педагогами.

Перечень технических средств обучения (ТСО)

В кабинетах МОУ ЦДТ для обеспечения качественного образовательного процесса установлено техническое оборудование:

- Персональные компьютеры; - Принтеры; - Сканеры; - Интерактивная доска; - Видеомагнитофоны; - Телевизоры; - Цифровая аудио-видеостудия; - Проекторы; - Фортепиано; - Синтезатор; - Магнитолы; - Музыкальные центры; - Радиомикрофоны; - Домашний кинотеатр, компьютер для слабовидящих, с большим экраном и специальной клавиатурой.

Все педагогические и административные работники владеют информационно коммуникационными компетенциями.

95% пед. работников используют в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы.

Уровень информатизации МОУ ЦДТ Кировского района

Имеется:

- INTERNET (скорость - до 30 Мбит/с)
- локальная сеть.

Условия для обеспечения дополнительного образования и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в творческих объединениях: «Мастерок» (начальное техническое моделирование), «Юный художник», Робототехника».

Занятия проводятся в учебных группах вместе со всеми учащимися. Но педагоги дополнительного образования корректируют творческую деятельность ребенка с ОВЗ, приспособляют его индивидуальные возможности к общему ритму занятия и сложности выполнения задания.

Для обеспечения безопасного доступа в здание, в целях реализации государственной программы «Доступная среда», МОУ ЦДТ провел огромную работу по благоустройству территории и реконструкции помещений в здании:

- табличка с названием учреждения имеет информацию с рельефно-точечным шрифтом Брайля;

- входная группа оборудована перилами и кнопкой вызова дежурного администратора для необходимой помощи;

- вход в Центр оборудован специальным пандусом, с перилами. Это позволяет не только учащимся использующих инвалидную коляску, без проблем проникать внутрь, но и облегчить возможность доступа в учреждение детям с ДЦП;

- для категорий инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, колясочников доступны специально выделенные участки и помещения на I этаже: приспособленные учебные кабинеты, расширенные проемы в помещения,

- в коридорах установлены поручни с двух сторон, имеются навигационные знаки

- туалет и раковина для мытья рук оборудованы специальными поручнями, у входа в санитарно-гигиеническую комнату имеется знак-обозначение для инвалидов,

- приобретен специальный подъемник на сцену в зрительном зале.

Помощь по сопровождению инвалидов в помещениях МОУ ЦДТ Кировского района оказывают: дежурные администраторы, педагоги дополнительного образования в соответствии с «Порядком действий работников МОУ ЦДТ Кировского района по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам».